

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«28» марта 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛИНГВИСТИКА»**

Укрупнённая группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Магистерская программа	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Социолингвистика» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «История русского языка», «Современный русский язык», «Основы речевой деятельности». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социолингвистика», являются основой для изучения последующих дисциплин: «Риторика», «Стилистика и культура речи», «Прагмалингвистика», «Юрислингвистика», «Актуальные проблемы языкознания»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Профиль	Русский язык и литература	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Бакалавр филологии	
Количество содержательных модулей и тем	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 3-м семестре	
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество зачетных единиц	2,5	2,5
Количество часов всего	90	90
в т.ч.:		
- лекционных	18	4
- практических или семинарских	18	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	64
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	2	
в т.ч.:- аудиторных	2	
- самостоятельной работы студента	4	6

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социоллингвистика»:
формирование компетентного подхода к проблемам социального развития языка.

Задачи:

- развитие умений и навыков социоллингвистического анализа языковых явлений;
- формирование основ гуманистического мировоззрения, включающего осознание языка и речевой деятельности как одной из проявлений человеческих сущностей;
- углубление языковой компетенции в социоллингвистическом аспекте на новом теоретическом и прагматическом уровне;
- выработка навыков рационального и эффективного владения языковыми ресурсами и технологиями в практике речевой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Социоллингвистика» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** ОК-4, ОПК-4, ПК-2 в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению основной профессиональной образовательной программы высшего образования 45.03.01 «Филология», профиля «русский язык и литература».

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация, межкультурное взаимодействие»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-9	Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.
Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и

соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ДНР.</p>	<p>УК-4. И-1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК-4. И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</p> <p>УК-4. И-3. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонден-</p>	<p><i>Знает</i> стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами <i>Умеет</i> выбрать на государственном и на одном из иностранных языков коммуникативно приемлемые стили делового общения</p> <p><i>Знает</i> коммуникационные технологии при поиске необходимой информации <i>Умеет</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и одном из иностранных языков</p> <p><i>Умеет</i> строить деловое общение на принципах толерантности и этических норм</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	денции на государственном языке. УК-5. И-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знает</i> культуру социального и делового общения с учётом особенностей аудитории. <i>Умеет</i> строить межкультурное деловое общение на принципах толерантности и соблюдения этических норм и различий.
------------------------------	---	--	--

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Лингвистика и коммуникация. Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5. И-1. Владеет русским языком в литературной форме. ОПК-5. И-2. Использует базовые методы и приёмы различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<i>Владеет</i> навыками научно-исследовательской деятельности в области филологии.

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
П-К 9. Прикладная деятельность. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации.	ПК-9. И-1. Знает основы стилистики, корректирования и редактуры. ПК-9. И-3, И-5. Осуществляет редактуру и корректуру текста, комментирует, редактирует, реферировать, аннотирует тексты различной направленности.	<i>Знает</i> особенности редактирования и корректуры текстов различной направленности. <i>Умеет</i> комментировать, редактировать, реферировать, аннотировать тексты различной направленности.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социалингвистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении

лекций и практических занятий используются раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, написание рефератов, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план дисциплины «Социалингвистика»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Социалингвистика о языке как общественном явлении (предмет, объект, методы изучения)	
1. Предмет и объект социалингвистики*	1.1. Связь социалингвистики с другими науками. 1.2. История социалингвистики. Современные школы социалингвистики**.
2. Язык и речь*	2.1. Теория Фердинанда де Соссюра о языке и речи. 2.2. Практическое значение теории Фердинанда де Соссюра для социальной сферы изучения языка**
3. Происхождение, развитие и функционирование языка*	3.1. Социальные функции языка. Культура речи и языковая норма. 3.2. Понятие кода и субкода. Интерференция, ее сущность и разновидности. Понятие литературного языка, его свойства. Диалект, социолект, региолект, арго, жаргон, сленг как носители инвариантности. **
4. Язык и общество*.	4.1. Генеалогическая классификация языков. Социальная классификация языков. 4.2. Проблема регресса и прогресса в развитии языка. Закономерности языковых изменений. **
5. Язык и государство*.	5.1. Понятие национального языка. Понятие родного, государственного языка, языков национальностей, регионального языка. Национально-языковая политика. **
Содержательный модуль 2. Социальность речевых коммуникаций	
6. Особенности устной и письменной	6.1. Речевая и неречевая коммуникация, коммуникативная ситуация. Речевое общение, поведение, акт.

речи*	6.2. Коммуникативная компетенция носителя языка. Цель и формы диалога. **
7. Стили как функциональные разновидности общенародного языка*	7.1. Характеристика стилей, исходя из сферы и цели общения. 7.2. Языковые средства и требования к языку объективных стий. **
8. Язык, культура и политика. *	8.1. Природное и культурное в языке. Общечеловеческий, этнический и социальный компонент в языке и речи. ** 8.2. Имя собственное как активатор истории, явление культуры и права.
9. Взаимовлияние культуры и языка. *	9.1. Безэквивалентная лексика и лакуны. Этнокультурные особенности внутренней формы слова. 9.2. Проблема культуры и речевого поведения индивида. Различные подходы к проблеме (В. Гумбольд, А.А. Потебня, теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа, концепция лингвокультурных типов Б.М. Гаспарова). **

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Социолингвистика» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Социолингвистика о языке как общественном явлении								
1. Социолингвистика как наука	4	2		2	4			4
2. Язык как система и речь как материализация этой системы	6	2		4	6	1		5
3. Происхождение, развитие и функционирование языка	8	2	2	4	8		1	7

4. Язык и общество	8	2	2	4	5	1		4
5. Язык и государство	8		2	6	4			4
Итого по содержательному модулю 1	34	8	6	20	27	2	1	24
Содержательный модуль 2. Социальность речевых коммуникаций								
6. Особенности устной и письменной речи	10	2	2	6	10	1	1	8
7. Стили речи	10	2	2	6	8			8
8. Язык, культура и политика.	10	2	2	6	10	1	1	8
9. Взаимовлияние культуры и языка	14	2	4	8	9		1	8
Модульный контроль	12		6	6				
Итого по содержательному модулю 2	56	8	16	32	37	2	3	32
Всего часов	90	16	22	54	64	4	4	56

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Социоллингвистика как наука	2	
2.	Язык и речь	2	1
3.	Происхождение, развитие и функционирование языка	2	
4.	Язык, общество и государство	2	1
5.	Особенности устной и письменной речи	2	1
7.	Стили речи	2	
8.	Язык, культура и политика	2	1
9.	Взаимовлияние культуры и языка	2	
Всего		16	4

Тексты лекций приведены в:

1. Мозговой В.И. Деловой русский язык для государственных гражданских служащих. Дидактические материалы / Составитель: В.И. Мозговой. – Донецк: [ДРЦПК]. – 2016. – 125 с.

2. Мозговой, В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета

им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105. – (Серия: Филология. Социальные коммуникации)..

3. Мозговой, В.И. Стили как социальные разновидности моделей речевого поведения. // Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры : сборник докладов II Межд. научн. конф. (17-20 июня 2015 г., г. Петрозаводск) / [отв.ред. З.К.Тарланов]. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ. 2015. – С.121-126. Мозговой, В.И.

4. Мозговой, В.И. Методология сохранения русской культуры средствами украинского языка [Электронный ресурс] / В.И. Мозговой // Графская пристань. – Севастополь, 2007. – Режим доступа: www.grafskaya.com. – Название с экрана.

5. Мозговой, В.И. Имя собственное в языке, речи и гражданско-правовом сознании // Первые Международные ономастические чтения им. Е. С. Отина. Доклады. Октябрь, 2015 // Донецк, 2015. – Режим доступа: <http://azbuka.in.ua> (Донецкая ономастическая школа).

6. Мозговой В. И. Национальный язык и государственность в контексте Донбасса / В. И. Мозговой. // Новые горизонты русистики. Научный журнал. Выпуск 7. – Донецк : ДонНУ. – 2019, с. 137–145. (204 с.)

Темы (практических, семинарских) занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История социоллингвистики	2	1
2.	Современные школы социоллингвистики	2	1
3.	Происхождение, развитие и функционирование языка	2	
4.	Понятие культуры речи и языковой нормы	2	
5.	Социальная дифференциация языка	2	
6.	Понятие национального языка и национально-языковая политика	2	
7.	Методы социоллингвистики	2	
8.	Понятие о стилях. Стили как социальные разновидности языка	1	1
9.	Устная и письменная речь	1	1
Всего		16	4

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в:

1. Мозговой В.И. Деловой русский язык для государственных гражданских служащих. Дидактические материалы / Составитель: В.И. Мозговой. – Донецк: [ДРЦПК]. – 2016. – 125 с.
2. Мозговой, В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105. – (Серия: Филология. Социальные коммуникации).
3. Мозговой, В.И. Стили как социальные разновидности моделей речевого поведения. // Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры : сборник докладов II Межд. научн. конф. (17-20 июня 2015 г., г. Петрозаводск) / [отв.ред. З.К.Тарланов]. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ. 2015. – С.121-126. Мозговой, В.И.
4. Мозговой В.И. Деловой русский язык для государственных гражданских служащих. Дидактические материалы / Составитель: В.И. Мозговой. – Донецк: [ДРЦПК]. – 2016. – 125 с.
7. Донецкий региолект: Монография / В.И. Теркулов, Н.П. Курмакаева, В.И. Мозговой, К. П. Першина, И.А. Кудрейко и др.: под ред. В.И. Теркулова. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 265 с.
8. Мозговой В.И. Русская культура в украинском языковом контексте / В.И. Мозговой // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2010. – №3. – С. 163-168. – (Серия: Рус.язык и иностр. языки и методика их преподавания).
9. Мозговой В.И. Кризис языка и иллюзативные трансформации современной действительности / В.И. Мозговой // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.18-24.
10. Мозговой, В.И. Личность филолога в иллюзативном языковом пространстве / В.И. Мозговой, Л.Г. Вергазова // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.133-138
- Мозговой, В.И. Личность филолога в иллюзативном языковом пространстве / В.И. Мозговой, Л.Г. Вергазова // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.133-138.
11. Мозговой В.И. Диалог как основа языковой модели управления / В.И. Мозговой // Наука как основа мирного диалога: сб. докл. Междунар. конф., г. Донецк, 15 марта 2014 г. – Донецк, 2014. – С. 161-163.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет и объект социолингвистики. Связь	6

	социолингвистики с лингвистикой, социологией, этнологией, культурологией. История возникновения и развития социальной лингвистики. Современные школы социолингвистики: социальная обусловленность языка в концепции Е.Д. Поливанова, теория антиномий М.В. Панова, теория языковой эволюции Улана Лабова.	
2	Учение о языке и речи Фердинанда де Соссюра. Основные отличия с точки зрения социолингвистики	6
3	Социальные функции языка. Язык и его социальная дифференциация. Понятие кода и субкода. Переключение и смешение языковых кодов. Интерференция, ее сущность и разновидности (фонетическая, грамматическая, синтаксическая). Понятие литературного языка, его свойства. Диалект, социолект, региолект, арготизм, жаргон, сленг как носители инвариантности.	2
4	Язык и общество. Генеалогическая классификация языков. Социальная классификация языков. Понятие национального языка. Языки и народы мира. Языковая картина мира. Эволюция языка и общества. Язык и историческое развитие общества. Внутренние и внешние языковые изменения. Проблема регресса и прогресса в развитии языка. Закономерности языковых изменений.	4
5	Язык, государство и национально-языковая политика. Понятие национальной политики, ее структура, принципы. Языковая политика как часть национальной политики. Родной, государственный, официальный, региональный, нетерриториальный языки и языки национальностей. Субъекты языковой политики. Компоненты этноязыковой политики: государственные программы, юридическая регламентация отношений языков, административное регулирование, экономические меры. Языковые конфликты и пути их регулирования. Языковая политика и языковая ситуация в современной России	6
6	Характеристика устной и письменной речи. Речевая и неречевая коммуникация, коммуникативная ситуация. Речевое общение, поведение, акт. Коммуникативная компетенция носителя языка. Цель и формы диалога.	8
7	Стили речи как функциональные разновидности общенародного языка. Характеристика субъективных и объективных стилей. Языковые особенности каждого из стилей. Требования к деловому языку и деловым документам.	8
8	Язык и культура. Природное и культурное в языке.	8

	Общечеловеческий, этнический и социальный компонент в языке и речи.	
9	Влияние культуры на языки и языка на культуру. Безэквивалентная лексика и лакуны. Этнокультурные особенности внутренней формы слова. Проблема культуры и речевого поведения индивида.. Различные подходы к проблеме (В. Гумбольдт, А.А. Потебня, теория лингвистической относительности.	6
	ВСЕГО	54

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в:

1. Мозговой, В.И. Имена собственные и правовая культура их фиксации в документах / В.И. Мозговой // Научные парадигмы современного гуманитарного знания и содержание образования: сб. докл. Междунар. науч. конф., г. Петрозаводск, 28-31 мая 2014 г. – Петрозаводск, 2014. – С. 65-67.

2. Мозговой, В.И. Объективность языковой истории как решающий фактор социальной стабильности (уроки политического кризиса на Юго-Востоке Украины) / В.И.Мозговой // Горизонты образования = Горизонти освіти. – 2014. - №3, т.1(42). – С.171-176.

3. Мозговой, В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105. – (Серия: Филология. Социальные коммуникации).

4. Мозговой, В.И. Стили как социальные разновидности моделей речевого поведения. // Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры : сборник докладов II Межд. научн. конф. (17-20 июня 2015 г., г. Петрозаводск) / [отв.ред. З.К.Тарланов]. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ. 2015. – С.121-126. Мозговой, В.И.

5. Мозговой В.И. О переименованиях и восстановлении собственных имен. // Функциональная лингвистика : VII Межд. научн. Конгресс «Язык и мир»: Межд.конгресс. (Ялта, 5-8 октября): Сб.научн. работ докладов / Отв.ред. А. Н. Рудяков, Ю. В. Дорофеев; Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. – Симферополь: ООО «Форма», 2015. С. 242-244.

6. Мозговой В. И Правовой статус имен собственных и языковая норма их передачи. / В. И. Мозговой // Funkcje nazw własnych w kulturze i komunikacji. - Poznań : Instytut Naukowo-Wydawniczy „Maiuscula”, 2015. – С. 415-427.

7. Мозговой, В.И., О ложных синонимах и опасностях межъязыковой паронимии в правовой ономастике // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения: сборник научных работ. – Севастополь – Москва: Издательство «Перо», 2016. (374 с.) — С.197-207.

8. Мозговой В.И. Темные пятна правовой ономастики // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Материалы I Международной научной конференции (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Том 4. Филологические науки. Культура и искусство / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – с. 173-176.

9. Мозговой В.И. Теория и практика функционирования собственных имен в правовом контексте. // Русский язык в поликультурном мире: X Межд. научно-практ. конф. (8-11 июня 2016 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – Т.2. С. 166-179.

10. Мозговой В.И., Вергазова Л.Г. Формирование культуры обращения с проприальной лексикой в родственных языках. // Русский язык в поликультурном мире: X Межд. научно-практ. конф. (8-11 июня 2016 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – Т.2. С. 446-453.

11. Мозговой В.И. Синтаксис речи и проблемы пунктуации. // Русский язык в поликультурном мире: I Межд. симпозиум (8-12 июня 2017 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – Т.2. – С. 81-89.

12. Мозговой В.И., Вергазова Л.Г. // Методика дезавуирования лжеименований в русской проприальной культуре // Русский язык в поликультурном мире: I Межд. симпозиум (8-12 июня 2017 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – Т.1. – С. 313-318.

13. Мозговой В.И. Имя собственное как объект культуры и культурно-историческая реальность // Культура в фокусе научных парадигм [Текст]: / науч. ред. Кравченко О.А., Каика Н.Е. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Вып.5. – С. 148-152.

14. Мозговой В.И. Изучение принципов русского правописания сквозь призму русско-украинского двуязычия // Материалы заочной научно-методической конференции «Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» (26 мая 2017 г.). – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С.65-74.

15. Мозговой В.И. Методика изучения знаков препинания в контексте синтаксиса речи / В.И. Мозговой // VIII Международный Крымский лингвистический конгресс «Язык и мир». Сборник докладов. Отв. Редакторы А.Н.Рудяков, Ю. В. Дорофеев, 2017. – С. 109-111.

16. Мозговой В.И. Имена собственные и не собственные. Принципы выделения и классификации / В.И. Мозговой // Гуманитарно-педагогическое образование. Психология. Педагогика. Филология. Искусствоведение. Культурология. Научный журнал. – Т.3, №3 – Севастополь: СГУ, 2017. – С. 44-51.

17. Мозговой В.И. Уровни номинативности собственных имен в языковой реальности и речевом вымысле / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: II Международный симпозиум (8–12 июня 2018 г.); сб.

науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – Т. 1. – С. 125–133.

18. Мозговой В.И. Предмет и границы современной ономастики / В.И. Мозговой // XII Международные Крымские Михайловские литературно-ономастические чтения (19 сентября 2018 г.): Материалы конференции // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2018 – С. 14–17.

19. Мозговой В.И. Графико-грамматическая структура собственных имен как маркер реальной и ложной номинации / В.И. Мозговой // Фортунатовские чтения в Карелии: сборник докладов международной научной конференции (10 – 12 сентября 2018 года, г. Петрозаводск): в 2 ч. Ч. 1. / науч. ред. Н.В. Патроева; предисл. Н.В. Патроевой и О.В. Никитина. – Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2018. – С. 110–113.

20. Мозговой В.И. Главная проблема правовой ономастики / В.И. Мозговой // Семантика и прагматика языковых единиц: история и современность: VII Международная научная конференция (к 100-летию Таврического университета): сборник научных статей. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018. – с. 189–197.

21. Мозговой В.И. Роль и специфика графики в русской ономастике / В.И. Мозговой // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство. Библиотечное дело / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С.45–48.

22. Мозговой В.И. Нейминг и норма / В.И. Мозговой // Русский язык: исторические судьбы и современность: VI Международный конгресс исследователей русского языка (Москва, филологический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 20–23 марта 2019 г.): Труды и материалы / под общей редакцией М. Л. Ремнёвой и О. В. Кукушкиной. – М.: Издательство Московского университета, 2019. – С. 345–346.

23. Мозговой В.И. Генезис имени собственного / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: сборник научных статей III Межд. симпозиума (8-12 июня 2019 г.) / отв. ред. Е. Я. Титаренко. В 2-х т. Том I. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2019. – С. 333–341.

24. Мозговой В.И. Народное и «инородное» в проприальной культуре многоязычного Донбасса / В.И. Мозговой // Россия народная: россыпь языков, диалектов, культур [Текст] : сборник материалов Всероссийской с международным участием научной конференции, [23-25 апреля 2019 г., г. Волгоград] / [гл. ред.: Е.В. Брысина, В.И. Супрун; редкол.: Е.И. Алещенко и др.] Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Волгогр. отд-ние – Об-во рус. словесности. – Волгоград: Фортесс, 2019. – С. 377–382.

25. Мозговой В.И. Языковые антиномии имени собственного / В.И. Мозговой // XIII Международные Крымские Михайловские литературно-ономастические чтения (18 сентября 2019 г.): Материалы конференции // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2019. – С. 6–11.

26. Мозговой В.И. О предмете проприонимологии / В.И. Мозговой //

Континуальность и дискретность в языке и речи: материалы VII Всероссийской научной конференции. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – С. 28–31..

27. Мозговой В.И. Проблемы классификации имён собственных / В.И. Мозговой // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IV Международной научной конференции (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство. Часть 2 / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 74–77.

28. Мозговой В.И. Проблемы лингворечевой и ономастической компетенции управленца / В.И. Мозговой // Актуальные проблемы и перспективы развития менеджмента и маркетинга производственных и социальных систем: материалы III межд. науч.-практ. конф., 20 ноября 2019, г. Донецк / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – С. 285–289.

29. Мозговой В.И. Культура современных номинаций и проблемы права / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: IV Международный симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–244.

30. Мозговой В. И. Национальный язык и государственность в контексте Донбасса / В. И. Мозговой. // Новые горизонты русистики. Научный журнал. Выпуск 7. – Донецк : ДонНУ. – 2019, с. 137–145.

31. Мозговой, В.И. Языковые антиномии имени собственного / В.И. Мозговой. // XIII Межд. Крымские Михайловские лит.-ономастические чт. (18 сентября 2019 г.): Материалы конф. // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2019. – С. 6–11.

32. Мозговой, В.И. О предмете проприонимологии / В.И. Мозговой. // Континуальность и дискретность в языке и речи : материалы VII Всероссийской научной конференции. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2019. – С. 28–31.

33. Мозговой, В.И. Проблемы классификации имён собственных / В.И. Мозговой. // Донецкие чтения 2019 : образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы IV Межд. научн. конф. (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 4 : Филологические науки. Культура и искусство. Ч. 2 / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 74–77.

34. Мозговой, В.И. Проблемы лингворечевой и ономастической компетенции управленца / В.И. Мозговой. // Актуальные проблемы и перспективы развития менеджмента и маркетинга производственных и социальных систем : материалы III межд. науч.-практ. конф., 20 ноября 2019, г. Донецк / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк : ДонАУиГС, 2019. – С. 285–289.

35. Мозговой, В.И. Проблема исторической памяти в топонимии Донбасса / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 3. Донецк : ДонНУ, 2019. – С. 31–37.

36. Мозговой, В.И. Культура современных номинаций и проблемы права /

В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : IV Международный симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–244.

37. Мозговой, В.И. Проблема нормы в ономастике / В.И. Мозговой. / Ономастика Поволжья : материалы XVIII Международной научной конференции. Кострома (9–10 сентября 2020 г. В 2 т. Т. 1 / науч. ред. Н.С. Ганцовская, В.И. Супрун; сост. и отв. ред. Г.Д. Неганова; Костромской гос. ун-т. – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – С. 103–110.

38. Мозговой, В.И. Экзографонимы в русской ономастике / В.И. Мозговой. // Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы V Международной научной конференции (Донецк, 17-18 ноября 2020 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – С. 44-47.

39. Мозговой, В.И. Цель и форма диалога в условиях кризисного взаимодействия языковых и проприальных культур многоязычной общности / В.И. Мозговой. // Лингвориторическая парадигма : Теоретические и прикладные аспекты / Научный журнал, № 25–1.– 2020. – С. 186–188.

40. Мозговой, В.И. Социально-правовые проблемы и перспективы ономастики / В.И. Мозговой. // Актуальные проблемы формирования правового государства в Российской Федерации: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нефтекамск, 13 ноября 2020 г.) / отв. редактор И.Ф. Сагитова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – С. 99–105.

41. Мозговой, В.И. Ономастика и право. / В.И. Мозговой. // Летняя Ахтуба : статьи и материалы международной программы русистики / под ред. И.А. Прихожан и В.И. Супруна. Волгоград : изд-во ООО РА «Форесс», 2020. – С. 162 –181.

42. Мозговой, В.И. Графонимы и экзографонимы в русской ономастике / В.И. Мозговой. // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения : сборник научных работ. – 14 выпуск. – Воронеж : Кварта, Севастополь : ООО Изд. «Шико–Севастополь», 2021. – . 133-143.

43. Мозговой, В.И. Денотаты, референты, онимная норма, или феномен В.М. Ка-линкина / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 1. Донецк : ДонГУ, 2021. – С. 65–72 с.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1. Социолингвистика о языке как общественном явлении

1. Приведите примеры и особенности социолингвистического эксперимента.
2. Контент-анализ как метод социолингвистики.
3. Этические проблемы социолингвистических исследований.
4. Назовите основные области применения социолингвистических исследований.
5. Что такое гендерная асимметрия языка? Приведите примеры.
6. Охарактеризуйте различия в речевом поведении людей разных поколений.
7. Охарактеризуйте речевое поведение людей разных полов и поколений.
8. Что такое национальный язык и языки национальностей
9. Что такое государственный язык и официальный язык?
10. Что такое региональный и нетерриториальные языки?
11. Что такое жаргон, сленг, арго?
12. Что такое диалект, койне и региолект?
13. Приведите примеры жаргонизмов охарактеризуйте их особенности.
14. Охарактеризуйте просторечие в современной России.
15. Что такое вариационная социолингвистика?
16. Опишите исследования социальной стратификации У. Лабова.
17. Охарактеризуйте социолингвистические методы исследования языковых изменений.
18. Охарактеризуйте профессиональные функции языка.
19. Охарактеризуйте эмоциональные функции языка.
20. Охарактеризуйте проблемы современной генеалогической классификации языков
21. Что такое национальный язык и языки национальностей
22. Что такое государственный язык и официальный язык?
23. Что такое региональный и нетерриториальные языки?
24. Имя собственное как активатор истории, явление культуры и права.

Содержательный модуль 2. Социальность речевых коммуникаций

1. Каковы возможные социальные причины языковых изменений?
2. Охарактеризуйте принципы классификации стилей речи?
3. Назовите функции языка и охарактеризуйте основные из них.
4. Охарактеризуйте профессиональные функции языка.
5. Охарактеризуйте эмоциональные функции языка.
6. Охарактеризуйте проблемы современной генеалогической классификации языков
7. Охарактеризуйте особенности устной и письменной речи.
8. В чём различие языка и речи с точки зрения социальных критериев.
9. Приведите примеры и особенности социолингвистического эксперимента.

10. Контент-анализ как метод социолингвистики.
11. Этические проблемы социолингвистических исследований.
12. Назовите основные области применения социолингвистических исследований.
13. Что такое гендерная асимметрия языка? Приведите примеры.
14. Охарактеризуйте различия в речевом поведении людей разных поколений.
15. Охарактеризуйте речевое поведение людей разных полов и поколений.
16. Что такое жаргон, сленг, аргот?
17. Что такое диалект, койне и региолект?
18. Приведите примеры жаргонизмов охарактеризуйте их особенности.
19. Охарактеризуйте просторечие в современной России.
20. Что такое вариационная социолингвистика?
21. Опишите исследования социальной стратификации У. Лабова.
22. Охарактеризуйте социолингвистические методы исследования языковых изменений.
23. Каковы возможные социальные причины языковых изменений?
24. Охарактеризуйте принципы классификации стилей речи?
25. Назовите функции языка и охарактеризуйте основные из них.
26. Охарактеризуйте особенности устной и письменной речи.
27. В чём различие языка и речи с точки зрения социальных критериев.

8.ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Очная форма обучения. Семестр: _____

Заочная форма обучения. Год: _____

Учебная дисциплина: _____

Модульная контрольная работа

Вариант №

- 1.Охарактеризуйте профессиональные функции языка.
- 2.Охарактеризуйте нормы и принципы передачи имен собственных в языке, речи и правовом контексте.

9.ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Не предусмотрено учебным планом

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТНОЙ РАБОТЫ

Оценка зачетной работы оценивается в разрезе изучения отдельных тем, выносимых на модульный контроль, и видов работы в течение семестра.

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	30
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	20
	Самостоятельная работа	30
	Итого	50
Общий итог		100

11. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Не предусмотрено учебным планом

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в аудитории № 334 филологического факультета для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, расположенной по адресу: г. Донецк, ул. Университетская, д. 24. Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест и меловой доской. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Беликов В.И. Социоллингвистика: Учебник для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2015. – 315 с.		+
2.	Вахтин Н.Б. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие / Н.Б. Вахтин, Е.В. Головкин – СПб: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2016.–336 с.	1	
3.	Донецкий региолект: Монография / В.И. Теркулов, Н.П. Курмакаева, В.И. Мозговой, К. П. Першина, И.А. Кудрейко и др.: под ред. В.И. Теркулова. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 265 с.	4	+
4.	Мозговой В.И. Деловой русский язык для государственных гражданских служащих. Дидактические материалы / Составитель: В.И. Мозговой. –		да

	Донецк: [ДРЦПК]. – 2016. – 125 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Кузнецов П. С. Русская диалектология / П. С. Кузнецов. – Изд-е 3-е, испр. – М. :Книга, 2006. – 231 с.	1	
6.	Мочалова Т. И. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т. Н. Мочалова. - Саранск : изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 108. с.	1	
7.	Теркулов В. И. О методологии исследования анклавного говора / В. И. Теркулов // Филологические трактаты – №2, Т. 1. – К., 2009. – С. 155-159.	1	
8.	Теркулов В.И. Национальный язык, национальный вариант языка – где правда? / В.И.Теркулов // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2010. – № 6 (36). – С. 47-51.	1	+
9.	Мозговой В.И. Русская культура в украинском языковом контексте / В.И. Мозговой // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2010. – №3. – С. 163-168. – (Серия: Рус.язык и иностр. языки и методика их преподавания).		+
10.	Мозговой В.И. Кризис языка и иллюзативные трансформации современной действительности / В.И. Мозговой // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.18-24.	1	+
11.	Мозговой, В.И. Личность филолога в иллюзативном языковом пространстве / В.И. Мозговой, Л.Г. Вергазова // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.133-138.	1	
12.	Мозговой, В.И. Язык кризиса. Общество и личность / В.И. Мозговой // Континуальность и дискретность в языке и речи: материалы IV Междунар. науч. конф. / Кубанский гос. ун-т. – Краснодар, 2013. – С. 24-26.	1	+

13.	Мозговой В.И. Диалог как основа языковой модели управления / В.И. Мозговой // Наука как основа мирного диалога: сб. докл. Междунар. конф., г. Донецк, 15 марта 2014 г. – Донецк, 2014. – С. 161-163.	1	+
14.	Мозговой В.И. Объективность языковой истории как решающий фактор социальной стабильности (уроки политического кризиса на Юго-Востоке Украины) / В.И. Мозговой // Горизонты образования. – 2014. - №3, т. 1 (42). – С.171-176.	1	+
15.	Мозговой В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105. – (Серия: Филология. Социальные коммуникации).	1	+
16.	Мозговой, В.И. Стили как социальные разновидности моделей речевого поведения. // Деловой и публицистический стили в истории русского языка и культуры : сборник докладов II Межд. научн. конф. (17-20 июня 2015 г., г. Петрозаводск) / [отв.ред. З.К.Тарланов]. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ. 2015. – С.121-126.	1	+
17.	Мозговой В.И. Имя собственное как объект культуры и культурно-историческая реальность / Культура в фокусе научных парадигм [Текст]: / науч.ред. Кравченко О.А., Каика Н.Е. – Донецк : ДонНУ, 2017.–Вып.5 .– с. 148–152.	1	+
18.	Мозговой В.И. <i>Донецкие</i> в Донбассе. Кто они? / «In Nōminum Spatio = В пространстве имён [95-й годовщине со дня рождения кандидата филологических наук, доцента Всеволода Николаевича Михайлова посвящается] : кол. моногр. / под ред. В.М. Калинкина, А. В. Петрова. –		

	Переизд. – Горловка: Изд-во ФГБОУ ВО «ДГПУ», 2024. – 432 с.; С.283-293.		
19.	Мозговой В.И. Причины и последствия языковых манипуляций с понятием «патриотизм» и критерии его разграничения с национализмом // Неофилология. 2024. Т. 10. № 2. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – 2024. – С. 282-293.		
20.	Мозговой В.И. Скрытая номинация и кризис в ономастике / В.И. Мозговой. // Ономастика Поволжья: материалы XXII Международной научной конференции, Саратов, 26–29 октября 2024 г. / ред. кол.: Н.И. Данилина, В. И. Супрун; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Саратов: Сарат. гос. мед. ун-т. – Саратов, 2024. – С 50-56.		
21.	Мозговой В.И. Причины и последствия языковых манипуляций с понятием «патриотизм» и критерии его разграничения с национализмом // Неофилология. 2024. Т. 10. № 2. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – 2024. – С. 282-293.		
22.	Мозговой В.И. Параллельные миры статусной и шаблонной ономастики / В.И. Мозговой // XVIII Крымские Международные Михайловские литературно-ономастические чтения (10.09.2024 г.): материалы конференции / ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симфе-рополь ИП Корниенко А.А., 2024. – С. 161–181.		
23.	Швейцер А. Д. Современная социолингвистика : теория, проблемы, методы /	1	

	А. Д. Швейцер. – Изд. 2-е. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 176 с.		
--	--	--	--

Допускается использование ЭБС, с которыми у университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. (Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>)
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС«Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/new/index.html>
12. Google Books Ngram Viewer <https://books.google.com/ngrams>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
 2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
 3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
 4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.
- Плюс личные авторские разработки*